

Отд.
сист.
№
шнур.

рег
491.71(075)
3-811

736
824

РУССКАЯ АЗБУКА

сб
491.71(075)
3-811

НАСТАВЛЕНИЕМЪ, КАКЪ ДОЛЖНО УЧИТЬ.

ТРЕТЬЕ ИЗДАНИЕ, ЗНАЧИТЕЛЬНО ДОПОЛНЕННОЕ.

В. Золотовъ.



Цена 5 коп.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Издание Товарищества «Общественная польза».

1861.

СК

ОБМЕНЪ - РУБЛЕТНЫЙ
ФОНДЪ

АЗБУКА РУССКАЯ

Государственная Библиотека
— по народному —
образованию

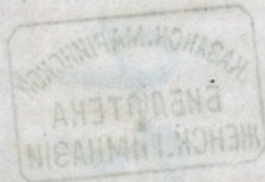
739581 ред

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ

съ тѣмъ, чтобы по отпечатаніи представлено было въ Ценсурный Комі-
узаконенное число экземпляровъ.

С.-Петербургъ, Марта 21-го дня 1861 года.

Ценсоръ В. Бекетовъ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ

Въ типографіи Товарищества «Общественная Польза».

ФОНДЪ
БЕЖЕНЦЪ-ТАБЕЛНЪ

маш. сел. маш. изучан. 1-го

Отд. III
сист. 2
№ 75
шнур. 15

НАСТАВЛЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Всякое дѣло временемъ ведется впередъ, т. е. ко всякому дѣлу чело-
вѣкъ все болѣе и болѣе приравнивается; дѣлаетъ то же, но дѣлаетъ
иначе — удобнѣе, скорѣе, лучше, однимъ словомъ, разумнѣе. Такъ и
обученіе грамотѣ тоже не осталось неизмѣненнымъ, и это дѣло также
подвинулось впередъ. Сперва начинали учиться читать съ азбуки и на-
зывали буквы: азъ, буки, вѣди, глаголь, добро и т. д., потомъ перехо-
дили къ складамъ и складывали такъ: буки азъ—ба, добро рцы онъ—дро.
Послѣ складовъ начинали читать по верхамъ; этимъ и завершалось обу-
ченіе грамотѣ, которое, по правдѣ сказать, разума большаго человѣку
не давало; научался онъ кое-какъ разбирать печатное, но до смысла
рѣчи рѣдко добирался.

Перемѣнили потомъ названія буквъ; стали называть ихъ вмѣсто
азъ, буки — а, бе; но дѣло этимъ не много поправилось; все-таки при-
ходилось читать, Богъ знаетъ, какіе звуки, которые не имѣютъ ника-
кого значенія: мре, хлы, дья, рье, здво, хлым, арск, автр и пр. —

Поэтому теперь стали учить читать, начиная не съ азбуки и скла-
довъ, а прямо съ словъ, значить, прямо по верхамъ. А дѣлается это
вотъ какъ. Начиная съ № 1-го, учитель произноситъ первое слово
(баля), упирая голосъ раздѣльно не каждый слогъ или складъ слова;
ученикъ повторяетъ за нимъ; также прочитывается второе (буря);
потомъ повторяются оба вмѣстѣ; также прочитывается третье—(вилы),
и опять повторяются все три; также прочитываются слѣдующія три
слова: горе, дѣло, эва; потомъ учитель говоритъ: укажи, напримѣръ,
слово, дѣло или вилы и т. д. Прочитываются еще три слова: (лука,
люди, куча); значить, всего девять словъ. Послѣ этого учитель опять
приказываетъ указать каждое слово изъ всѣхъ девяти, или, указывая
на какое-нибудь слово; напр., люди или горе, говоритъ: прочти.

Когда ученикъ будетъ умѣть каждое слово указать и прочесть, то-
гда учитель переходитъ къ № 2-му; сперва онъ самъ читаетъ слоги и
тотчасъ указываетъ, въ какомъ словѣ находится такой-то слогъ, по-
томъ говоритъ ученику: укажи слогъ — ня, за, ре, въ слогахъ или въ

словахъ. Когда ученикъ сумѣетъ прочесть каждый слогъ отдѣльно, тогда переходитъ къ № 3-му, къ буквамъ, а это дѣлается такъ:

Сперва заставъ прочесть слогъ—*ба*; потомъ закрывъ *б*, спроси—что осталось? Ученикъ скажетъ *а*. Такъ сдѣлай и съ другими слогами. Вотъ онъ и заучитъ всѣ гласныя буквы (*а, я, и, и* пр.), которыя потому и называются гласными, что сами по себѣ выражаютъ *гласъ*. Чтобы ученикъ хорошенько ихъ замѣтилъ, такъ прикажи ему указать во всѣхъ прочитанныхъ имъ словахъ, или въ какихъ-нибудь другихъ, въ какой хочешь книгѣ.

Такъ же точно заучиваются и другія буквы. Опять заставъ прочесть слогъ — *ба*; потомъ, закрывъ *а*, и оставивъ одно *б*, скажи: произнеси! Иной призадумается, не зная, какъ произнести; а другой скажетъ, какъ прежде говорилъ: *ба*, или *бу*; такому объясни, что тутъ ужъ нѣтъ ни *а*, ни *у*, значитъ нѣтъ ни какого гласа, а безъ гласа, т. е. безъ гласной, такой значокъ (*б*) не произносится; приложи къ нему *а*, выйдетъ — *ба*, приложи *у*, выйдетъ *бу* и т. д. — Повторивши то же надъ другими буквами въ слогахъ: *ня, ви, лы* и пр., объясни ученику: 1) что такъ какъ буквы: *б, н, в, л* и пр. такія, произносятся только съ гласными, то потому онѣ и называются *согласными*; 2) что для наименованія этихъ согласныхъ буквъ прибавляется къ нимъ какая-нибудь гласная, какъ указано (*бе, ве, и* т. д.). Чтобы увѣриться, твердо ли замѣтилъ ученикъ выставленныя согласныя буквы, заставъ его указать и произнести ихъ во всѣхъ слогахъ и словахъ прочитанныхъ имъ, или въ какихъ-нибудь другихъ, даже въ другой книгѣ.

Послѣ этого переходишь къ № 4-му и заставляешь ученика читать слоги, состоящіе изъ знакомыхъ ему буквъ согласныхъ и гласныхъ, и когда онъ будетъ въ состояніи прочесть ихъ твердо и по рядамъ, какъ они выставлены и въ разномъ направленіи, въ разбивку; тогда возьми у него книжку и спрашивай: изъ какихъ буквъ сложится слогъ: *но, ня, ря, ви, ны* и т. д.; или изъ большихъ буквъ, приложенныхъ въ концѣ книжки, которыя всѣ должно разрѣзать и отдѣльно наклеить каждую на чѣмъ-нибудь, хоть на толстой бумагѣ, заставъ складывать разные слоги и прочитанныя имъ слова. Черезъ это онъ научится и писать правильно подъ диктовку.

Въ продолженіи 1-го упражненія прочитываются слова, слоги и буквы такъ же, какъ было указано.

Въ осмнадцати словахъ, изъ которыхъ состоитъ первое упражненіе, заключается вся азбука, кромѣ трехъ буквъ (*з, в, й*), которыя будутъ показаны въ свое время. Каждое слово перваго упражненія состоитъ

изъ двухъ *прямыхъ* слоговъ; прямымъ слогомъ называется оканчивающийся на гласную букву; во всѣхъ этихъ словахъ приходится *ударенье* на первомъ слогѣ, а *удареньемъ* называется повышеніе голоса надъ какой-нибудь гласной; чтобы указать, на какую гласную должно сдѣлать ударенье, ставится надъ нею черточка, какъ поставлено надъ словами: *бѣня, ѿре*; если перенесемъ ударенье съ *а* на *я*, то будетъ: *бѣня*, а такъ никто не говоритъ; въ каждомъ словѣ столько слоговъ, сколько въ немъ гласныхъ буквъ. Все это нужно объяснить ученику, чтобы онъ учился разумно, а не какъ сорока.

Слова втораго упражненія состоятъ тоже изъ прямыхъ слоговъ; поэтому они и не затрудняютъ учащагося; но все-таки надо, чтобы онъ каждое слово набралъ подъ диктовку наклеенными буквами. Въ этомъ упражненіи послѣ словъ слѣдуютъ *фразы*, а подъ фразой разумется такое соединеніе словъ, которымъ выражается полная мысль. При чтеніи фразъ прежде всего требуется, чтобы ученикъ сказалъ смыслъ фразы, т. е. что и о чемъ въ ней говорится; для этого дѣлаются такіе вопросы:

Вопр. О комъ ты прочелъ въ этой фразѣ?

Отв. О самомъ себѣ.

Вопр. Какимъ словомъ ты указалъ на себя?

Отв. Словомъ я.

Вопр. Что ты сказалъ о себѣ?

Отв. Что я живу.

Вопр. Чѣмъ ты живешь?

Отв. Живу работою.

Третье упражненіе состоитъ изъ словъ съ *обратнымъ* слогомъ; четвертое—изъ словъ съ *срединымъ* слогомъ; обратнымъ слогомъ называется слогъ, начинающийся гласною буквою (*ос, ум, ям*), т. е. противоположно прямому, который начинается согласною буквою. Срединымъ слогомъ называется тотъ, въ которомъ гласная находится среди согласныхъ, какъ бы связываетъ ихъ собою (*бар, вил, кар*). Различіе слоговъ нужно знать, чтобы, во-первыхъ, правильно читать; во-вторыхъ, чтобы при случаѣ правильно перенести часть слова изъ одной строки въ другую.

Въ 5-мъ упражненіи указывается употребленіе буквъ: *з* и *в* въ концѣ словъ, послѣ согласной, въ серединѣ словъ передъ гласной и въ приставкахъ къ словамъ. Буквы эти называются *полугласными*, потому-что сами по себѣ гласа не имѣютъ, а указываютъ только на твердое или смягченное произношеніе. Изъ примѣровъ: *жалъ—жалъ колъ—*

коль, и прочихъ видно, что съ измѣненіемъ буквы *з* на *ь* измѣняется и значеніе слова. Это тоже необходимо замѣтить.

Въ 6-мъ упражненіи указано на сочетаніе съ гласными *й* краткаго, которое тоже принадлежитъ къ полугласнымъ; потому-что также само по себѣ гласа не имѣетъ, а произносится только съ гласными, выражаетъ сокращенный гласъ *и*. Въ 7-мъ упражненіи приведены въ примѣръ слова съ наращеніемъ согласныхъ передъ гласною и послѣ; чтобы пріучить учащагося безъ затрудненія и правильно читать и писать слова съ наращеніемъ согласныхъ, должно заставить его складывать подобныя слова изустно или изъ наклеенныхъ буквъ и продолжать это нѣсколько уроковъ сряду.

При чтеніи должно произносить слова не такъ, какъ они напечатаны; но какъ они произносятся въ обыкновенномъ разговорѣ; поэтому нѣкоторыя гласныя и согласныя при чтеніи измѣняются: примѣры этому представлены въ 7-мъ и 8-мъ упражненіяхъ.

Такъ вотъ этими 8-ью упражненіями и оканчивается обученіе собственно чтенію; далѣе слѣдуютъ статьи для упражненія въ чтеніи и пониманіи смысла, а чтобы легче было дойти до смысла рѣчи, для этого выставлены вопросы подъ каждой статьей. При чтеніи нужно также обращать вниманіе учащагося на знаки препинанія, которыми указывается на раздѣленіе мыслей.

Примѣчаніе. Если будетъ учениковъ 10, 20 и болѣе, то удобнѣе начинать посредствомъ большихъ буквъ, приложенныхъ къ таблицамъ для взаимнаго обученія чтенію и письму; изъ этихъ буквъ, наклеенныхъ на картонъ или дощечкахъ, набираются слова, составляющія 1-е упражненіе въ книжкѣ, на классной доскѣ; на которой для этого прикрѣпляются планки, чтобы можно было поставить буквы, слова эти прочитываются со всеми учениками вразъ, какъ указано въ наставленіи; потомъ все выставленное на доскѣ ученики прочитываютъ въ книжкѣ, по которой они и могутъ повторять дома заученное ими въ классѣ. Заучивъ 1-е упражненіе съ доски и по книжкѣ, ученики читаютъ 1-ю таблицу, которая состоитъ изъ такихъ же словъ (изъ двухъ прямыхъ слоговъ), только въ большемъ количествѣ; такъ продолжаютъ и далѣе. Одного экземпляра таблицъ, которыя также наклеиваются на картонъ, достаточно для 20 и 30 учениковъ и одинъ экземпляръ можетъ служить на нѣсколько лѣтъ. Таблицы для взаимнаго обученія чтенію и письму, составленныя В. Золотовымъ, съ большими буквами въ вершокъ и руководствомъ, особой книжкой, для учителя, стоятъ 1 р. 20 к.

АЗБУКА.

УПРАЖНЕНИЕ 1-е.

Слова.

№ 1.

Ры-ба.
Бу-ря.
Ви-лы.

Го-ре.
Дѣ-ло.
Э-хо.

Лу-жа.
Лю-ди.
Ку-ча.

Слоги.

№ 2.

ба бу ры ря жа ви ди лы го ло ре дѣ ку лу лю э ча хо.

Слоги и буквы.

№ 3.

1) ба ря ви лы лю лу ло дѣ ре э.
а я и ъ ы ю у о ѣ е э.

Гласныя.

а а и (і *) ы у ю о е ѣ э.

2) ба хо ви лы го дѣ жа ку ча ре
б х в л г д ж к ч р.

Согласныя.

б (бе) в (ве) г (ге) д (де) ж (же) ч (че) к (ка) х (хо)
л (эль) р (эр).

№ 4.

Сочетаніе указанныхъ гласныхъ съ указанными согласными.

ба	ва	га	ла	ра	да	жа	ка	ха	ча
бя	вя	гя	ля	ря	дя	—	кя	—	—

* і (десятеричное) также произносится, какъ и (осмеричное); но первое употребляется собственно передъ гласными, и передъ согласной только въ словѣ *миръ* (вселенная) и производныхъ отъ него; *мирской*, *мирянинъ*.

би	ви	ги	ли	ри	ди	жи	ки	хи	чи
бі	ві	гі	лі	рі	ді	жі	кі	хі	чі
бы	вы	—	лы	ры	ды	—	—	—	—
бо	во	го	ло	ро	до	жо	ко	хо	чо
бе	ве	ге	ле	ре	де	же	ке	хе	че
бѣ	вѣ	гѣ	лѣ	рѣ	дѣ	жѣ	кѣ	хѣ	чѣ
бу	ву	гу	лу	ру	ду	жу	ку	ху	чу
бю	вю	гю	лю	рю	дю	—	кю	—	—

ПРОДОЛЖЕНИЕ 1-го УПРАЖНЕНИЯ.

Слова.

Мѣ-ра	Рѡ-за	Фо-ка
На-ша	Су-хо	Ѳе-дя
Пи-ща	Тѣ-ло	Цѣ-пи.

Слоги.

мѣ за ша ща фи Ѳе су пи тѣ цѣ на.

Буквы.

м (эм) з (зе) Ѳ (Ѳита) п (пе) т (те) ц (це) ш (ша)
щ (ща) н (эн) ф (эф) с (эс).

Сочетаніе гласныхъ съ вновь указанными согласными.

за	ша	ща	фа	са	па	та	ца	на
зя	—	—	фя	ся	пя	тя	—	ня
зи	ши	щи	фи	си	пи	ти	—	ни
і	ші	щі	фі	сі	пі	ті	—	ні
зы	—	—	фы	сы	пы	ты	цы	ны
зо	шо	що	фо	со	по	то	цо	но
зе	ше	ше	фе	се	пе	те	це	не
зѣ	шѣ	щѣ	фѣ	сѣ	пѣ	тѣ	цѣ	нѣ
зу	шу	шу	фу	су	пу	ту	цу	ну
зю	—	—	фю	сю	пю	тю	—	ню

УПРАЖНЕНИЕ 2-е.

Слова односложныя, двусложныя и многосложныя, состоящія изъ прямыхъ слоговъ, но съ удареніемъ на разныхъ слогахъ.

А	Мы	И-ва	Мя-со	Бѣ-дѣ.
Я	Вы	И-мя	Не-бо	Во-да
И	Ты	У-хо	Ча-ша	Го-ра
О	На	Я-ма	Пу-ля	Же-на
У	Но	Вѣ-ю	Ра-ма	Пе-ро
Э	Ну	Сѣ-ю	Щу-ка	Цѣ-на.

Дѣ-ре-во	Ру-ка-ви-ца	Ве-ли-ко-ду-ші-е
Ку-ри-ца	Со-ло-н-и-на	Не-по-ви-но-вѣ-ні-е
Бо-ро-на	Ба-ра-ни-на	Со-е-ди-нѣ-ні-е
Во-рѡ-та	Не-у-р-я-ди-ца	У-ра-зу-мѣ-ні-е
Со-ло-ма	Го-ло-лѣ-ди-ца	Че-ло-вѣ-ко-лю-бі-е

Ива, мясо, бѣда, дерево, рукавица, великодушіе, имя, небо, вода, курица, солонина, неповиновеніе, ухо, чаша, гора, борона, баранина, соединеніе, яма, пуля, жена, ворота, вѣю, рама, перо, неурядица, уразумѣніе, сѣю, щука, цѣна, солома, гололедица, челоѡколюбіе.

Фразы.

Я хо-ро-шо жи-вѣ ра-бѡ-то-ю. Э-ти лю-ди не ра-бѡ-та-ли, а по-то-мѣ не и-мѣ-ли ни пи-щи, ни о-дѣ-жи. Ме-ня и те-бѣ на-ка-зѣ-ли за дѣ-ло: мы бы-ли лѣ-н-и-вы. Со-ба-ка ле-жѣ-ла на сѣ-нѣ, са-мѣ е-го не ѣ-ла и ни-ко-мѣ не да-ва-ла. У не-го го-ло-ва ве-ли-ка, да у-мѣ ма-ло! Бы-ла та-ка-я не-у-р-я-ди-ца, ко-то-ра-я до-ве-ла се-лѡ на-ше до тя-же-ла-го го-ря.

Я живу работою. Эти люди не работали, а потому не имѣли ни пищи, ни одѣжи. Меня и тебя наказали за дѣло: мы были лѣнливы. Собака лежала на сѣнѣ, сама его не ѣла и никому не давала. У него голова велика; да ума мало. Была такая неурядица, которая довела село наше до тяжелаго горя.

УПРАЖНЕНИЕ 3-Е.

Слова съ обратными слогами.

Ос-па	Яс-ли	Иг-ла	Яд-рѡ
Ут-ро	Ес-ли	Ед-ва	Ов-ца
Ям-ка	Ъд-ко	Из-ба	Ъз-да.

Измѣненіе слоговъ.

ос—со, па—ап, ут—ту, ро—ор, ям—мя, ка—ак, яс—ся, ли—ил, ес—се, ъд—дѣ, ко—ок, иг—ги, ла—ал, ед—де, ва—ав, из—зи, бо—об, яд—дя, ро—ор, ав—ва, ца—ац, ѣз—зѣ, да—ад.

Фразы.

Яд-рѡ у-пѡ-ло у сѡ-ма-го бѣ-ре-га. Из-бѡ пѡ-ша хо-ро-шѡ. О-ни со-вѣ-то-ва-ли ум-но. Бы-ки из-ло-мѡ-ли яр-мѡ. Об-ла-кѡ уш-ли и пѣ-бо яс-но. Уш-кѡ иг-лѡ ѣз-ко. По ут-ру не су-дѣ-те о вѣ-че-рѣ.

Ядро упало у самага берега. Изба наша хороша. Они совѣтовали умно. Быки изломали ярмо. Облака ушли и небо ясно. Ушко иглы узко. По утру не судите о вечерѣ.

УПРАЖНЕНИЕ 4-Е.

Образованіе срединнаго слога изъ прямаго и обратнаго.

ба-ар-бар, ви-ил-вил, ду-уш-душ, ко-ор-коръ, ма-ас-мас, зе-ем-зем, лю-юб-люб, ру-уб-руб.

Слова.

Бар-ка	Кор-ка	Люб-лю	Лѣв-шѡ	Бѡ-буш-ка	Мо-лит-ва
Вил-ка	Мае-ло	Руб-лю	Тол-па	Дѣ-душ-ка	Суб-бѡ-та
Душ-но	Дыш-ло	Сер-га	Нож-ны	Зер-ка-ло	Под-пѡр-ка
				Го-лов-ня	Су-мер-ки.

Измѣненіе срединнаго слога обратнѡ.

бар-раб, вил-лив, душ-шуд, кор-рок, мас-сам, зем-мез, люб-бѡл, руб-бур, сер-рес, лѣв-вѣл, тол-лот, нож-жон, бум—, зер—, лов—, лит—, суб—, под—, пор—, мер—.

Фразы.

Вил-ка, лож-ка, чаш-ка, рюм-ка, вед-рѡ, кад-ка, и ло-пат-ка нѣж-ны-я вѣ-щи. Лю-би-те дѣ-душ-ку, да и от-ца пом-ни-те. Не про-из-но-си-те и-ме-ни Го-с-по-да, когда не нѣж-но: та-кѡ-ю бож-бѡю по-губи-те себѡ. Теп-ло-ю мо-лит-во-ю ук-рѣп-ля-ет-ся ду-шѡ. Бе-ре-ги-те доб-ро-е и-мя, о-пѡ до-рѡ-же жи-з-ни.

Вилка, ложка, чашка, рюмка, ведро, кадка и лопатка нужная вещи. Любите дѣдушку, да и отца помните. Не произносите имени Господа, когда не нужно: такую божбою погубите себя. Теплою молитвою укрѣпляется душа наша. Берегите доброе имя, оно дороже жизни.

Примѣчаніе. Прочетъ обратнѡ всѣ слоги въ этихъ фразахъ: вил-лив, ка-ак, лож-жол, чаш-шач—и т. д.

УПРАЖНЕНИЕ 5-Е.

Употребленіе полугласныхъ ѣ и ъ.

- 1) Жал жалѣ жалѣ, кол колѣ колѣ, былъ былѣ былѣ, цѣи цѣиѣ цѣиѣ, шар шарѣ шарѣ, яр ярѣ ярѣ, кон конѣ конѣ, пыл пылѣ пылѣ.
- 2) Бѡ бѡ ры-бѡ, вѡ вѡ во-ло-вѡ, дѡ дѡ ба-дѡ, мѡ мѡ се-мѡ, зѡ зѡ по-ло-зѡ, ле лѡ жи-лѡ, че чѡ те-ля-чѡ, те тѡ мы-тѡ, вѡ вѡ вѡиѡ, лю лѡ лю-тѡ, по пѡ пѡиѡ, тѡ тѡ, бѡ бѡ бѡиѡ, сѡ сѡ сѡиѡ, сѡ сѡ сѡиѡ-ма-ла, бѡ бѡ бѡиѡ-лѡ.
- 3) Кѡ намѣ кѡиѡ, кѡ кому кѡиѡ; сѡ тѡиѡ сѡиѡ, сѡ сѡиѡ-номѣ, сѡиѡномѣ, вѡ во-ду вѡиѡ, сѡ иѡиѡ сѡиѡиѡ, вѡ яѡиѡ.

Фразы.

О-чень жалѣ, мѡ-ло я жалѣ. Парѣ егѡ, по-кѡ хо-рѡшѣ парѣ. Э-то чѡ бѣ-лѡе? Былѣ конѣ, да сѡиѡ-дѡиѡ-сѡ. Э-тимѣ куп-цѡмѣ дѡ-на лѡгѡ-та. Ты вер-тишѣ-сѡ, какѣ вѡиѡиѡ. Колѣ колѣ рас-ко-лѡлѣ, такѣ выиѣ егѡ. Нѣж-но сѡиѡ-ма-ла при-у-чѡтѣ-сѡ бытѣ оп-рѡиѡ-нымѣ. Бытѣ нашѣ былѣ не за-ви-денѣ. Тѡма та-кѡ-я, хотѣ б-ко ко-ли. Сѡиѡ-хѡ-лисѣ кѣ намѣ род-нѡиѡ-е изѣ раз-нѡихѣ го-ро-дѡвѣ. Сѡ вѡ-ми мы дав-нѡ обѣ э-томѣ за-бѡиѡ-ли. Кѣ из-бѣ дѣ-да подѣ-бѡиѡ-хѡлѣ возѣ сѡ сѡиѡномѣ.

Очень жаль, мало я жаль. Парь его, пока хорошъ парь. Это чье бѣлье? Былъ конь, да съѣздили. Этимъ купцамъ дана льгота. Ты вертись, какъ выюнъ. Коль коль расколѣть, такъ вынь его. Нужно съизмала приучаться быть опрятнымъ. Быть нашъ былъ незавиденъ. Тьма такая хоть око коли. Съѣхались къ намъ родные изъ разныхъ городовъ. Съ вами мы давно объ этомъ забыли. Къ избѣ дѣда подѣхалъ возъ съ сѣномъ.

УПРАЖНЕНИЕ 6-Е.

Сочетаніе полугласной ѣ съ гласными.

ай, яй, ей, ѣй, эй, ий, уй, юй, ой.

Слова.

ай — дай, май, лай, рай; яй — гуляй, те-ряй; ей — бей, лей, шей; ѣй — вѣр-ѣй, пол-ѣй, доб-рѣй; ий — бо-жій, ти-хій; уй — туч-ный, са-мый; ой — дуй, куй; юй — го-рюй, ма-люй; ой — пой, той, рой.

Фразы.

Не го-рюй, а мо-лись. Куй же-лѣ-зо по-ка о-но го-ря-чо. Не же-лай ни-че-го чу-жа-го. Гу-лять гу-ляй, но дѣ-ла не за-бы-вай. Цер-ковь — Бо-жій домъ. Ум-нѣй-шій че-ло-вѣкъ тотъ, ко-то-рый ни-чѣмъ не гор-дит-ся. Сы-тый го-лѣд-на-го не ра-зу-мѣ-етъ. Не у-ны-вай въ го-рѣ и не гор-дись въ щас-тіи.

Не горюй, а молись. Куй желѣзо пока оно горячо. Не желай ничего чужаго. Гулять гуляй, но дѣла не забывай. Церковь — Божій домъ. Умнѣйшій человекъ тотъ, который ни чѣмъ не гордится. Сытый голоднаго не разумѣетъ. Не унывай въ горѣ и не гордись въ щастіи.

УПРАЖНЕНИЕ 7-Е.

Нарощеніе согласныхъ передъ гласною и послѣ.

Адъ, радъ, градъ; ладъ, кладъ, вкладъ; ель, мель, шмель; иль, виль, свиль; ой, рой, крой, скрой, вскрой; бей, вбей, сбей, взбей; есть, лестъ, плестъ, сплестъ, влестъ; —рыть, крыть, скрыть, вскрыть;

дать, ждаты, сдать; крас — красеть, крес — крестъ, моз — мозгъ, кус — кусть; ей, лей, влей, слей, взлей; то, кто, что, рѣхъ — грѣхъ, лодъ, плодъ, лѣбъ, хлѣбъ, редъ, вредъ, ишъ — ришъ, кришъ, скришъ; ахъ, рахъ — грахъ, страхъ, ядъ — лядъ, глядъ, зглядъ, взглядъ; ошь, лошь — плошь, силошь, вплошь.

Фразы.

Я о-чень радъ, что градъ про-нес-ся ми-мо на-шихъ по-лей. Лестъ не вся-кій у-мѣ-етъ кета-ти влестъ. Въ по-рокъ не труд-но впасть. Онъ вкла-ды-валъ го-ло-ву въ пасть льва. Входъ въ храмъ Бо-жій от-крытъ для всеѣхъ. Не-дав-но былъ страш-ный взрывъ на по-ро-хо-вомъ за-во-дѣ. Сквозь ту-чу про-рѣ-зы-ва-лись лу-чи со-ли-ца. Страш-но уме-реть че-ло-вѣ-ку злѣ-му. Празд-ность ве-детъ къ ни-ще-тѣ. Взгля-ни на му-ра-вья, онъ те-бя на-у-читъ тру-дить-ся.

Я очень радъ, что градъ пронесся мимо нашихъ полей. Лестъ не всякій умѣетъ кетати влестъ. Въ порокъ не трудно впасть. Онъ вкладывалъ голову въ пасть льва. Входъ въ храмъ Божій открытъ для всеѣхъ. Недавно былъ страшный взрывъ на пороховомъ заводѣ. Сквозь тучу прорѣзывались лучи солнца. Страшно умереть человекъ злему. Праздность ведетъ къ нищетѣ. Взгляни на муравья, онъ тебя научить трудиться.

УПРАЖНЕНИЕ 8-Е.

Измѣненіе гласныхъ и согласныхъ при произношеніи.

Гласныхъ.

о въ а. голова (гала), головы (ла), дорогой (дара), дороги (ра), до-роги (да), ходитъ (ха) ходитъ (хо).
 въ е: ямъ, ящикъ (ем), тянуть тяну (те).
 въ е: (только послѣ ж, ч, ш, щ) жалость, жалѣю (же), часть (че), шалость, шалунъ (ше), щастье, щастливецъ (ще).

*) Примѣчаніе. Чтобы узнать какая должна быть буква, для этого переносится удареніе на сомнительную букву: голова, головы, головъ; вода; вода; вода; ноги и т. д.

йе (въ началѣ слова и безъ ударенія) ежевика, слѣ, единица, если.
е йо (когда надъ нимъ приходится удареніе) ёлка, слёзы, мётлы, (также въ односложныхъ) медь, ледь, все.
о (послѣ буквъ ж, ч, ш, щ, ц) лице, шелковый, щётка, чёрный, жёлобъ.

и въ *йи* въ началѣ словъ: ихъ, имъ. имн.
ий и *ый* въ *ай*: умный (най), легкій (кай),
зи въ *ы* въ иномъ (вы), съ Иваномъ (сы).
ъ въ *йо* (только въ слѣдующихъ словахъ: гнѣзда, сѣдла, звѣзды, приобрѣлъ.

Согласныхъ

б въ *н*: лобъ, губка; *в* въ *ф*: кровь, ровъ, ловкій; *д* въ *т*: радъ, лодка;
г въ *х*: легкій, ногти, когти; *з* въ *к*: кругъ, изнемогшій; *э* въ *с*:
 возъ, разъ; *ж* въ *ш*: ложка, кружка.

Примѣчаніе. Чтобы узнать какая должна быть буква, пужно измѣнить слово, напр. лобъ, лбы, губка—губокъ, ногти—поготы, возъ—возы, ложка—ложекъ, кругъ—круги.

г въ *в*: его (ево), кого (аво), моего (ево).
т въ *д*: отжилъ (од), отдалъ; *с* въ *з*: сбытъ (зб), едутъ (зд); *с* въ *ж*:
 сжать (жж), сжечь; *г* въ *х* (въ словахъ) кто, къ кому (хто, хкому);
ч въ *ш*: (въ словѣ что) и передъ буквою *н* (скучно, нарочно); *щ*
 въ *ш* (также предъ *н*) помощникъ, мощный; *ся* въ *са* и *ца* (въ *са*
 при мягкомъ окончаніи, а въ *ца* при твердомъ): учиться (са) мириться (са);
 учится (ца), мирится (ца).

Фразы.

У меня болитъ голова. Придѣлай головы къ этимъ сапогамъ. Я тяну, а они не тянутъ. Жалбю о васъ, но жалко и себя. Ты довольно твердо знаешь свой урокъ; но подтверди еще. Эти чернила не черны. На этой шелковицѣ мало ягодъ. Шелкъ дорого продается. Вотъ лицевая сторона этой матеріи. Не ударимъ лицомъ въ грязь. Слезы горю не помогутъ. Его не умилостивишь слезами. Терпѣнье самый вѣрный помощникъ въ трудномъ дѣлѣ. Въ иной день, какъ ни хлопочи, ничего не сдѣлаешь. Привыкайте къ трудамъ сизмала. У кого нѣтъ охоты учиться, тотъ ничему не выучится.

Вліяніе ударенія на значеніе слова.

Вчера былъ дождь, а сегодня ведро. Принесите ведро воды. Шерсть или волна на овцахъ бываетъ очень тонкая. Съ ногъ сбила меня вална. Жаркое у насъ было лѣто. Подавай салатъ и жаркое. Замокъ есть крѣпость, или укрѣпленный домъ. Заприте двери на замокъ. По дѣламъ вору и мѣка. Вотъ хорошая мѣка. Я плачу да плачу ему эти деньги. У насъ всегда пропасть работы. Не дамъ пропасть вашимъ деньгамъ. Я стою тутъ цѣлый день. Я не стою вашихъ милостей. У меня нѣтъ руки, а у него ноги. Какъ рѣки, такъ и ноги нужны. Мы живемъ у самаго моря. Моря необходимы для торговли.

ПРИМѢРЫ СОКРАЩЕНІЯ СЛОВЪ.

Г. значить Господинъ; Гг.—Господа; г.—годъ, городъ; Г-жа—Госпожа; М. Г.—Милостивый Гоеударъ; и пр.—и прочее; и т. п.—и тому подобное; ч.—часть; гл.—глава; ст.—статья; т. е.—то есть; и ми. др.—и многіе другіе; р.—рубль, рѣка; к.—копѣйка; Сп.б.—Санктпетербургъ; по Р. X.—по Рождествѣ Христовомъ; напр.—напримѣръ.

УПРАЖНЕНІЯ ВЪ ЧТЕНІИ.

УМСТВЕННОМЪ РАЗВИТІИ.

1.

Впкъ жиби, впкъ учись, говоритъ пословица, а учиться значить узнавать то, чего мы не знаемъ. Учиться же можно разно: замѣчай, какъ дѣлаютъ другіе, совѣтуйся съ добрыми людьми, которые умнѣ тебя и опытнѣе. Когда читаешь какую-нибудь книгу, то это все равно, еслибъ ты слушалъ рассказъ или совѣтъ того, кто написалъ эту книгу; поэтому и каждая хорошая книга можетъ подать добрый совѣтъ, быть наставницею въ каждомъ дѣлѣ, да и легче достать умную книгу, чѣмъ отыскать такого чловѣка, который могъ бы рассказать обо всемъ, что тебѣ нужно знать: заплативъ за иную книгу нѣсколько копѣекъ, узнаешь изъ нея то, чего бы и въѣкъ не узналъ отъ тѣхъ, съ кѣмъ живешь.

Только каждую книгу надо читать *съ толкомъ*, а читать *съ толкомъ* значитъ, читать такъ, чтобы въ прочитанномъ ничего не осталось непонятнымъ, чтобы все прочитанное мы могли пересказать своими словами. Для этого нужно разсуждать съ книгой, какъ мы разсуждаемъ съ человѣкомъ, съ которымъ говоримъ, а разсуждать съ книгой можно только посредствомъ вопросовъ, т.-е. прочитавши что нибудь, нужно у себя спросить: о чемъ говорится въ прочитанномъ, что узнали мы новаго, къ чему можетъ послужить познанное нами и т. д.

Вотъ для примѣра вопросы и отвѣты:

Вопросъ. Что должно разумѣть подь первымъ словомъ: *упражненія*?

Отвѣтъ. Все что напечатано далѣе, всѣ отдѣльныя статьи, означенныя нумерами.

Вопросъ. Что значитъ упражняться въ чемъ-нибудь?

Отвѣтъ. Заниматься чѣмъ нибудь, чтобы приобрѣсти въ этомъ дѣлѣ навыкъ, дѣлать хорошо, какъ слѣдуетъ.

Вопросъ. Что значитъ упражняться въ чтеніи?

Отвѣтъ. Заниматься чтеніемъ, читать, чтобы привыкнуть читать правильно, плавно, свободно.

Вопросъ. Что значитъ упражняться въ умственномъ развитіи?

Отвѣтъ. Приучаться мыслить, т.-е. умственно разсматривать предложенное намъ, а черезъ это умъ намъ укрѣпляется, становится проникательнѣе, гибче, смѣтливѣе: въ этомъ-то и состоитъ развитіе ума или умственное развитіе.

Вопросъ. Что выражается всѣми этими словами: *упражненія въ чтеніи и умственномъ развитіи*?

Отвѣтъ. Содержаніе цѣлаго отдѣла этой книги, т.-е. изъ чего онъ состоитъ; такія слова называются *заглавіемъ*, потому что стоятъ въ главѣ, въ началѣ.

Вопросъ. Какая мысль прежде всего выражена въ 1-мъ упражненіи?

Отвѣтъ. Что всю жизнь свою человѣкъ долженъ учиться.

Вопросъ. Чѣмъ это выражено?

Отвѣтъ. Пословицею: *вѣкъ живи, вѣкъ учись*.

Вопросъ. Что такое пословица?

Отвѣтъ. Пословица есть такое изрѣченіе, которымъ выражает-

ся истина, познанная долговременнымъ опытомъ и признанная, можно сказать, цѣлымъ народомъ.

Вопросъ. Отчего нужно всю жизнь учиться?

Отвѣтъ. Потому, во-первыхъ, что всего никогда не узнаешь, въ каждомъ дѣлѣ всегда встрѣтишь что нибудь новое; во-вторыхъ, чтобы не утратить и того, что было уже приобрѣтено, не забыть выученнаго. Многие, вышедши изъ школы, думаютъ, что имъ книги не нужны, да и сбудутъ ихъ или заурютъ на вѣчный покой въ сундукъ, а тамъ, смотришь, годика черезъ четыре и читать забыли.

2.

Вотъ еще нѣсколько пословиць съ поясненіемъ смысла, а досмысла другихъ сами старайтесь дойти. Почти всѣ пословицы сложены изъ двухъ частей, связанныхъ между собою, какъ мы увидимъ, созвучными словами. Такой складъ пословиць придуманъ, во-первыхъ, вѣроятно для того, чтобы пословицы легче удерживались въ памяти; во-вторыхъ, чтобы не измѣнялся ихъ складъ и такимъ образомъ не терялось бы настоящее, первоначальное ихъ значеніе.

Ученье — красота, неученье — сухота.

Авось да небось, такая подмога, хоть брось.

Ищи себѣ прибыли, да другому не желай гибели.

Трудовая, праведная денежка до вѣку живетъ, неправая — правомъ идетъ.

Денежка рубль бережетъ, а рубль голову стережетъ.

Кто живетъ просто, тотъ проживетъ лѣтъ до ста?

Кто родителей почитаетъ, тотъ на вѣки не погибаетъ.

Корми дѣда на печи, самъ тамъ будешь.

Смыслъ первой пословицы состоитъ въ томъ, что ученье составляетъ красоту человѣка, т.-е. красоту душевную; потому что черезъ ученье онъ дѣлается смѣтливѣе, всякое дѣло понимаетъ яснѣе; слѣдовательно лучше можетъ отличить, что хорошо, что дурно, а черезъ это самое дѣлается нравственнѣе; неученье же, невѣжество, есть дѣйствительно сухота души, потому что въ душѣ, непросвѣтленной ученіемъ, темной, не можетъ созрѣть никакое доброе чувство, а поэтому самому въ ней скорѣе укореняются и пороки.

Смыслъ второй пословицы заключается въ томъ, что кто дѣлаетъ на *авось* или *небось*, что все равно, т.-е. надѣется, что какъ-нибудь дѣло сойдетъ, у того дѣло выходитъ не такъ, какъ ему слѣдуетъ быть; побуждаетъ же насъ къ надеждѣ на *авось*, да *небось* — лѣнь, иногда корысть; но во всякомъ случаѣ выходитъ плохо.

Государственная Библиотека

— по народному —

Въ этихъ двухъ пословицахъ созвучныя слова: *красота*—*сухота*, *небось*—*брось*; въ послѣдней пословицѣ нѣтъ созвучій; смыслъ ея такой: кто не заботится о своихъ престарѣлыхъ родителяхъ, тотъ не можетъ надѣяться на помощь и дѣтей своихъ, когда доживетъ до немощной старости, когда дѣйствительно придется только на печи лежать.

3.

Иногда разсказывается о какихъ-нибудь животныхъ или даже о предметахъ неодушевленныхъ (деревъ, цвѣткѣ, ручейкѣ и т. д.); но такъ разсказывается, что все сказанное о какомъ-нибудь животномъ или о какомъ-нибудь неодушевленномъ предметѣ, можетъ быть примѣнено и къ человѣку. Такой разсказъ называется *Баснею* и каждая такая басня, если мы хорошенько вникнемъ въ ея смыслъ, можетъ служить намъ добрымъ наставленьемъ. Всѣмъ, конечно, знакомы муравей и стрекоза; каждый знаетъ, что первый все лѣто трудится, хлопочетъ отъ ранней до поздней зари, что ни попало тащить въ свое жилье, муравейникъ; изъ всѣхъ силъ старается запастись на зиму; вторая же только и дѣлаетъ, что перелетаетъ съ цвѣтка на цвѣтокъ и ни чѣмъ не запасается. Такъ вотъ и сложили такую басню о муравьѣ и стрекозѣ.

Вертялая стрекоза цѣлое лѣто прокружилась по зеленому полю; пѣла, веселилась и не думала ни чѣмъ запастись; житье-то было очень привольное; каждый цвѣтокъ давалъ ей пищу, подъ каждымъ листочкомъ она могла укрыться и отъ зноя солнца, и отъ непогоды; однимъ словомъ, вездѣ ей былъ готовъ и домъ и столъ. Такъ, не заботясь ни о чемъ, продолжала она прыгать и пѣть и не замѣтила, какъ прошло лѣто и подступила зима; только видѣть, наконецъ, что цвѣточковъ больше нѣтъ, листья пожелтели, свернулись и тоже стали опадать; солнцу хотѣ и свѣтитъ, да ужъ почти не грѣетъ; веселыя подружки всѣ разлетѣлись, забавники-кузнечики, которые все лѣто возлѣ нея увивались, также исчезли. Призадумалась наша стрекоза: и пѣть, и плясать перестала, да и то сказать, кого возьметъ охота пѣть и плясать, когда въ желудкѣ пусто. Думала, думала, что ей дѣлать и рѣшила такъ: пойду я, говорить, къ муравью; онъ, я видѣла, все лѣто работалъ; такъ у него, вѣрно, есть порядочный запасъ, онъ поможетъ мнѣ. Вотъ и оправилась она къ муравью, пришла, постучала ему въ дверцы, вышелъ муравей. — «Здравствуй, братецъ», говоритъ стрекоза. — «Здравствуй, сестрица, говоритъ муравей: — что скажешь добраго? — «Ахъ, милый братецъ, будь милостивъ, пріюти и прокорми

меня только до весны; видишь, злая зима наступила, а у меня ровно ничего нѣтъ». — А что-жь ты, сестрица, лѣтомъ-то дѣлала, что ни чѣмъ не запаслась? — «Ахъ! милой мой, да когда жъ было лѣтомъ объ этомъ думать!... у насъ все лѣто было такое веселье, что голова кругомъ шла; хороводъ за хороводомъ; я все лѣто пѣла». — Ну! сказалъ муравей, если ты все лѣто пѣла, такъ зимою посвисти! — Сказалъ, да и нырнулъ къ себѣ въ норку, а стрекоза и осталась съ чѣмъ пришла.

Вникнувъ хорошенько въ эту басню, мы, конечно, увидимъ, что подъ стрекозой должно разумѣть человѣка беззаботнаго, который о томъ только и думаетъ, чтобъ какъ-нибудь повеселѣе время провести; подошелъ какой праздникъ, онъ первый вездѣ запѣвала, послѣдній грошъ, какъ говорится, ставитъ ребромъ, а на другой день не на что и куска хлѣба купить. Подъ муравьемъ же, напротивъ, должно разумѣть не только трудолюбиваго человѣка, но и такого, который берегаетъ денежку про черный день, а черныхъ дней мало ли случается въ жизни: работы нѣтъ, болѣзнь постигла, послѣдняя животины пала... вотъ и бѣда! А тутъ-то бы и пригодилась рублевички, что въ разное время раскатились и Богъ вѣсть куда.

Если подъ муравьемъ и стрекозой мы понимаемъ людей, то подъ лѣтомъ должно разумѣть нашу молодость, то время, когда мы въ силахъ трудиться, а подъ зимою—нашу дряхлую, немощную старость, когда ужъ всякое дѣло изъ рукъ валится. Такъ вотъ, значитъ, кто проведетъ свою молодость, какъ провела свое лѣто стрекоза, то и придется ходить подъ окномъ и просить: «подайте Христа ради!» Да не всегда и подадутъ, какъ мы—видимъ; иной также скажетъ, какъ сказалъ муравей, которымъ, конечно, выказанъ скупой богачъ, человѣкъ недобрый, съ душою чертвоею, котораго слезы бѣднаго не трогаютъ. Не хорошо быть такимъ беззаботнымъ, какъ стрекоза; но не слѣдуетъ быть и такимъ, какимъ выказалъ себя муравей; можно замѣтить человѣку, что онъ самъ виноватъ въ своей бѣдѣ, а помочь все таки надо.

4.

Басни иногда разсказываются и непростою рѣчью, т.-е. какъ мы обыкновенно говоримъ, а рѣчью мѣрною, какою сложены и пѣсни; такая рѣчь называется *стихами*; каждая строка въ ней отдѣльный стихъ, который всегда начинается большою буквою. Читаются стихи точно такъ же, какъ и немѣрная, обыкновенная рѣчь, которая называется *прозою* въ отличіе отъ стиховъ. При

0 на первомъ мѣстѣ съ правой стороны цифры такимъ образомъ:
10 десять, 1 десятокъ; 20 двадцать, 2 десятка; 30 тридцать,
3 десятка; 40 сорокъ, 4 десятка; 50 пятьдесятъ, 5 десятковъ;
60 шестьдесятъ, 6 десятковъ; 70 семьдесятъ, 7 десятковъ; 80 во-
семьдесятъ, 8 десятковъ; 90 девяносто, 9 десятковъ.

Такъ какъ нулемъ собственно означается *ничего*, то будучи поставленъ при цифрахъ (1, 2, 3 и т. д.) съ правой ихъ стороны, онъ, удесятеривъ эти единицы, вмѣстѣ съ тѣмъ означаетъ, что при 1-мъ десяткѣ, 2-хъ десяткахъ, 3-хъ десяткахъ и т. д. нѣтъ ни одной единицы, относящейся къ слѣдующему десятку; поэтому чтобы означить число единицъ при десяткѣ, или десяткахъ, нужно замѣнить 0-ль какою-нибудь цифрою, напримр:

11 одиннадцать, десять и одинъ; 12 двѣнадцать, десять и два;
13 тринадцать; 14 четырнадцать; 15 пятнадцать; 16 шестнадцать;
17 семнадцать; 18 восемнадцать; 19 девятнадцать; 21 двадцать
одинъ; 22 двадцать два; 23 двадцать три; 34 тридцать четыре;
35 тридцать пять; 46 сорокъ шесть; 47 сорокъ семь; 58 пять-
десятъ восемь; 59 пятьдесятъ девять; 61 шестьдесятъ одинъ.

Если къ 9-ти десяткамъ и находящимся при нихъ 9-ти единицамъ прибавимъ еще 1 единицу, то составитя десятый десятокъ, а десять десятковъ составятъ новое число третьяго разряда—*сто* или *сотню*, которое также будетъ имѣть девять степеней, а чтобы удесятерить десятокъ, то нужно прибавить съ правой стороны десяти (10) еще одинъ нуль; цифрами же будетъ означаться число сотень, такимъ-образомъ:

100 сто или 1 сотня; 200 двѣсти или 2 сотни; 300 триста
или 3 сотни; 400 четыр. или 4 сотни; 500 пятьсотъ или 5 со-
тень; 600 шестьсотъ или 6 сотень; 700 семьсотъ или 7 сотень;
800 восемьсотъ или 8 сотень; 900 девятьсотъ или 9 сотень.

Чтобы означить при сотиѣ и сотняхъ число десятковъ и еди-
ницъ, для этого нужно замѣнить нули цифрами, такъ:

111—сто одиннадцать или 1 сотня, 1 десятокъ, 1 единица.

234—двѣсти тридцать четыре или 2 сотни, 3 десятка, 4 единицы.

Слѣдовательно, если при выраженіи числа, не упоминается—
о десяткахъ или единицахъ, то на мѣсто ихъ ставятъ нуль:

530—пятьсотъ тридцать. 607—шестьсотъ семь.

Если къ 9-ти сотнямъ прибавить еще одну сотню, то будетъ
10 сотень, а эти 10 сотень составятъ опять новое число четвер-
таго разряда, *тысячу*; для письменнаго выраженія этого числа,
нужно прибавить къ числу 100 еще 0, чѣмъ удесятерится 100 и

получится тысяча: 1000. Чтобы означить при-тысячѣ число еди-
ницъ, десятковъ и сотень, относящихся къ слѣдующей тысячѣ,
должно замѣнить нули цифрами.

1001 тысяча одинъ или 1 тысяча и 1 единица.

1011 тысяча одиннадцать или 1 тысяча, 1 десятокъ, 1 единица.

1111 тысяча сто одиннадцать, 1 тысяча, 1 сот., 1 десят. 1 един.

Если къ числу 1000 (тысяча) прибавимъ еще нуль съ правой,
стороны, то удесятеривъ его, получимъ десять или десятокъ тысячъ,
число пятаго разряда: 10000; если еще прибавимъ нуль, то снова
удесятеримъ это число и получимъ уже сто или сотню тысячъ,
число шестаго разряда, сто тысячъ: 100000; если еще къ это-
му числу прибавимъ 0, то опять удесятеримъ его и получимъ уже
десять сотъ тысячъ или тысячу-тысячъ, число седьмаго разряда,
которое называется *милльонъ* и т. д.

2354678 — два милльона триста пятьдесятъ четыре тысячи
шестьсотъ семьдесятъ восемь или 2 мил., 300 тыс., 50 тыс., 4
тыс., 6 сотень, 7 дес., 8 единицъ.

2054070 — два мил. пятьдесятъ четыре тысячи семьдесятъ.

Изъ всего изложеннаго видно:

1) что числа дѣлятся на разряды или порядки, что число каждаго разряда
имѣетъ 9 степеней, что какъ скоро составится десятая степень, то образуется
новое число слѣдующаго разряда; 2) что первое мѣсто, считая съ правой сто-
роны, занимаютъ единицы, второе—десятки, третье—сотни, четвертое—тысячи,
пятое—сотни тысячъ, седьмое—милльоны; 3) что чрезъ прибавленіе нуля съ пра-
вой стороны цифры, выражаемое ею число увеличивается въ 10 разъ.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНІЯ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Если при числѣ нѣтъ наименованія составляющихъ его единицъ, не сказано чего именно два, чего десять и т. д., то такія числа называются *неименованными*; если же единицы наименованы, напримѣръ: 3 аршина, 5 фунтовъ, 7 веретъ, то такія числа называются *именованными*.

Для опредѣленія длины мѣрною единицею служитъ *аршинъ*, который раздѣляется на 4 четверти, а четверть на 4 вершка; 3 аршина составляютъ сажень, а 500 сажень—версту. Жидкости (вино, пиво и проч.) измѣряются *ведромъ*, въ ведрѣ 10 штофовъ, въ штофѣ 2 полуштофа или 2 кружки; 40 ведеръ составляютъ *бочку*. Хлѣбъ мѣряется *четверикомъ*, четверикъ дѣлится на 4 четверки, а четверка на двѣ осьмушки или 2 гарнца; 4 четверика составляютъ *осьмину*, а двѣ осьмины *четверть* или *куль*.

Торговый вѣсъ опредѣляется *фунтомъ*, въ фунтѣ 32 *лота*, а въ лотѣ 3 *золотника*; 40 фунтовъ составляютъ *пудъ*, а 10 пудовъ *берковецъ*.

Бумага считается *стопами*, *десятьями*, листами; въ стопѣ 20 дестей, въ дести 24 листа.

Счетъ деньгамъ ведется *рублями*, въ рублѣ 10 гривенъ или гривенниковъ, въ гривнѣ 10 копѣекъ, въ копѣйкѣ двѣ деньги, въ деньгѣ двѣ полушки; алтынъ 3 копѣйки; двугривенный 20 коп., четвертакъ 25 копѣекъ.

Для опредѣленія времени служатъ мѣрною единицею *сутки*, т.-е. время отъ одного восхожденія солнца до другаго, или отъ одного захожденія солнца до другаго; но начало сутокъ обыкновенно считаютъ съ полуночи; сутки раздѣляются на 24 часа, часъ на 60 минутъ, минута на 60 секундъ; семь сутокъ или дней составляютъ недѣлю; годъ раздѣляется также на четыре времени: весну, лѣто, осень и зиму; поэтому и мѣсяцы раздѣляются на весенніе (мартъ 31 день, апрѣль 30 д., май 31 д.); лѣтніе (іюнь 30 д., іюль 31 д., августъ 31 д.), осенніе (сентябрь 30 д., октябрь 31 д., ноябрь 30 д.) зимніе (декабрь 31 д., январь 31 д., февраль 28 и 29 дней). Въ году считается 52 недѣли, но для полноты года нужно еще прибавить день, иногда два дня; потому-что обыкновенный годъ состоитъ изъ 365 дней, а такъ называемый високосный годъ, который бываетъ черезъ три года въ четвертый, изъ 366 дней. Лишній день или дополнительный прибавляется къ февралю, почему этотъ мѣсяць черезъ три года въ четвертый имѣетъ 29 дней; въ 29-й день празднуется память святителей Кассьяна и Дормидонта. Сто лѣтъ или сто годовъ составляютъ *вѣкъ*. Христіане

ведутъ свое лѣтосчисленіе отъ Рождества Господа нашего, Иисуса Христа, которое постоянно празднуется 25-го декабря. Отъ Рождества Христова до нашего времени прошло 1860 лѣтъ, теперь идетъ 1861 годъ; значить прошло полныхъ 18 вѣковъ и болѣе полвѣка девятнадцатаго. Отъ сотворенія міра до Рождества Христова считается 5508 лѣтъ, что составитъ 55 вѣковъ, значить, что, по сказанію свящ. Писанія, отъ сотворенія міра до нашего времени прошло 73 съ половиною вѣка или столѣтія.

Во все это время жили разные народы; самыми древними изъ нихъ были: Египтяне, Вавилоняне, Евреи, Римляне, Греки и многіе другіе; между всѣми древними народами, жившими до Рождества Христова, только одни Евреи имѣли понятіе о единомъ истинномъ Богѣ; прочіе же всѣ были идолопоклонники; только Евреямъ Господь черезъ Своихъ пророковъ сообщилъ божественныя тайны, что и называется *Откровеніемъ Божиимъ*; однимъ изъ ихъ пророковъ, Моисеемъ, изъяснено, какъ Господь сотворилъ весь міръ, всю вселенную, все видимое и невидимое нами; ему же Господомъ были даны для Евреевъ 10 заповѣдей; пророками же было предвозвѣщено о пришествіи на землю сына Божія, Иисуса Христа, которому предшествовалъ Іоаннъ, почему онъ и называется *Предтечею*; называется онъ также *Крестителемъ*, потому-что онъ крестилъ народъ во имя Иисуса и надъ Нимъ самимъ совершилъ это великое таинство по Его святой волѣ. Поучалъ Иисусъ Христосъ изустно, поэтому поученія его и называются Словомъ Божиимъ, Евангеліемъ, т. е. *благовѣстіемъ*; поученіе Иисуса Христа, совершенныя имъ чудеса, его страданія переданы письменно его учениками: Матѳеемъ, Лукою, Маркомъ и Іоанномъ, которые поэтому называются евангелистами, благовѣстителями; въ церкви они изображаются на царскихъ вратахъ, надъ которыми находится всегда изображеніе *тайной вечери Господней*.

Послѣ Рождества Христова явились новыя народы и образовали новыя государства; наше государство, Россія, существуетъ около тысячи лѣтъ и въ 1862 году будемъ праздновать свое тысячелѣтіе. Какъ создана Господомъ вселенная, что находится въ водахъ, въ моряхъ и океанахъ, что находится въ землѣ и на землѣ; какъ прожили свой вѣкъ прежніе народы, какъ живутъ теперешніе, и какъ началась жизнь Россіи, обо всемъ этомъ грамотному скажутъ книги. Вотъ почему и нужно учиться грамотѣ.

ГРАМОТА ЦЕРКОВНАЯ.

Подъ церковной грамотой должно разумѣть тотъ способъ печатанія, какъ въ настоящее время печатаются собственно только церковныя книги; самый языкъ этихъ книгъ называется церковнымъ, потому что мы слышимъ его теперь только при богослуженіи и преимущественно въ церкви; въ прежнее же время этотъ языкъ былъ обыкновеннымъ, разговорнымъ языкомъ нашихъ предковъ, Славянъ, изъ которыхъ и образовалось наше государство, Россія; первые правители Русскаго царства, т.-е. Славянъ, принявшихъ названіе *Руссовъ, Россіянъ*, титуливались князьями; какъ князья такъ и весь народъ сперва были идолопоклонники; только въ 989 году князь Владиміръ самъ принялъ святое крещеніе и всему народу повелѣлъ креститься, а идоловъ и капища (храмы идолопоклонническіе, языческіе) истребить, за что и признавъ Православною нашею Церковью *Равноапостольнымъ*. Такъ какъ христіанство предки наши приняли отъ Грековъ, столичный городъ которыхъ былъ Царьградъ, Константинополь, гдѣ теперь турецкій султанъ (царь) живетъ, то изъ Греціи же прибыли къ намъ два монаха, Кириллъ и Меѳодій, которые придумали буквы, употребляемыя и теперь въ церковной печати; они же перевели все священное Писаніе на тогдашній славяно-русскій языкъ; но съ того времени прошло уже около девяти сотъ лѣтъ; народный языкъ всё болѣе и болѣе отходилъ отъ прежняго языка, почему церковный языкъ сталъ намъ уже не совсѣмъ понятенъ; потому-то теперь и Евангеліе и все свящ. Писаніе переводится на русскій языкъ, который въ отличіе отъ церковнаго языка называется *гражданскимъ*; также и печать теперешняя, называется *гражданскою печатью*.

При чтеніи церковной печати, во-первыхъ, должно обратить вниманіе на то, что въ ней есть нѣсколько такихъ буквъ, которыя въ гражданской печати уже не употребляются; во-вторыхъ, что вмѣсто ъ и ь ставится такой знакъ (і) напимѣръ: к Богѣ, къ Богу; конже, вонже; въ-третьихъ, что въ иныхъ словахъ нѣкоторыя слоги сокращаются и сокращеніе это означается особыми знаками, которые называются *титлами*; титло-простое (·) сокращаетъ всякіе слоги, напр. спасе—спасе, Бже—Боже; титло-добро (а) сокращаетъ такой слогъ, въ которомъ находится буква д, напр. влako—владыко; титло-онъ сокращаетъ букву о, напр. пррокъ—пророкъ

титло-слово сокращаетъ букву с, напр. Хрѣтосъ—Хриетосъ, крѣтъ—крестъ. Кроме этого есть еще знакъ *раздѣлительный* (і), который ставится между словами, могущими слиться при произношеніи въ одно слово другаго значенія, напр. скорѣ каше (скорѣ былъ) и скорѣаше (скорѣлъ, соболѣзновалъ); но этотъ знакъ, какъ и знаки-придыханія (тонкое и густое ѿ), указывающіе на произношеніе гласныхъ, при чтеніи не представляютъ никакого затрудненія.

БУКВЫ.

А а азъ	Н н нашъ	Щ щ ша
Б б буки	О о онъ	Х х хръ
В в вѣди	П п покой	Ы ы ѣры
Г г глаголь	Р р рцы	Ь ь ѣръ
Д д добро	С с слово	Ѣ ѣ ять
Е е есть	Т т твердо	Є є е
Ж ж живѣте	У у ыкъ	Ю ю ю
З з зѣло	Уу у у	Ѹ Ѹ юсь
И и иже	Ф ф фертъ	Ѻ Ѻ о
І і і	Х х хѣръ	И и ѡ ѡ я
К к како	Ѧ Ѧ отъ	Ѣ Ѣ кси
Л л люди	Ч ч цы	Ѵ Ѵ пси
М м мыслѣте	Ч ч червь	Ѧ Ѧ онта
	Ш ш ша	Ѹ Ѹ ишца

СЛОГА.

аах	инъ	ман-на	абч-шій
оухъ	ѣмъ	кѣп-но	крѣпа-шій
иухъ	оужъ	кол-на	рожд-шій
ѣжъ	иухъ	ол-тарь	юн-чій
оумъ	ѣахъ	кер-шѣ	рѣд-кій
иъзъ	окъ	прак-да	гаад-кій
имъзъ	и-на	сера-це	гор-кій
валъ	прит-ча	кер-чѣ	гордост-ный
икъзъ	жер-тка	но-акъ	соккѣпа-шій
окъзъ	тер-паю	и-кѣ-ѣахъ	кол-ност-ный
иатъ	сар-ра	ѣи-онъ	изкака-шій
амъзъ	крас-но	ви-лае-ѣмъ	пре-дер-жа-цій
ѣсмъ	сбж-ка	акд-скій	прн-зы-ка-ю-цій

но. Крестъ въ древнія времена у язычниковъ служилъ орудіемъ казни, на которомъ распинали важнѣйшихъ преступниковъ; но такъ-какъ на крестѣ принялъ смерть Господь нашъ Іисусъ Христосъ за грѣхи наши, то крестъ служить знаменіемъ нашего спасенія.

Мы крестимся правою рукою, причемъ слагаемъ вмѣстѣ три пальца: большой, указательный и средний, а остальные два прижимаемъ къ ладони. Сложенные три пальца вмѣстѣ означаютъ Свя-тую Троицу; складывать иначе пальцы, при осѣненіи себя крестомъ, неправильно. Только священникъ, благословляя кого-либо, скла-дываетъ пальцы такъ, что ими означаются слѣдующія буквы: Іс. Хр., т.-е. Іисусъ Христосъ. Слово Іисусъ значить — Спаситель, а Христосъ—Помазанникъ.

2.

Бже, милостивъ буди миѣ грѣшному.

Милостивъ буди—будь милостивъ.

3.

Гди, Іисе Хрте, Сне Бжій, молитв ради Пречистыа Твоеа Матре и всѣхъ Стыхъ, помилуй насъ. Аминь.

Сыне — сынъ. Молитвъ ради молитвъ Пречистой Твоей Матери.

4.

Благодарю Тя Гди Бже мой, яко сохраниахъ мя еси кз ноци сей и коз-днгахъ ма еси кз славоглаголю Твоему. Слава Тебѣ, Бже нашъ, слава Тебѣ.

Тя—тебя; яко—что; мя—меня; въ ноци—въ ночи; къ славо-словію—къ прославленію Тебя словомъ и дѣломъ.

5.

Црю истинный, Оутѣшителю, Дше исти-ны, Иже вездѣ съи, и кса исполнаи, сокровище благихъ, и жизни подателю, прииди и вселеня кз ны, и очисти ны ѿ всакиа скверны, и спаси, Блаже, дшшы наша.

2.

Боже, милостивъ буди миѣ грѣшному.

3.

Господи Іисусе Христе, Сыне Божій, молитвъ ради Пречистыа Твоеа Матере и всѣхъ Святыхъ, помилуй насъ. Аминь.

Пречистыа Твоеа Матере—ради

4.

Благодарю тя Господи, яко со-хранилъ мя еси въ ноци сей и воздвигъ мя еси къ славословію Твоему. Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.

5.

Царю небесный, Утѣшителю, Душе истины, Иже вездѣ съи и вся исполняя, сокровище благихъ и жизни подателю, прииди и все-лися въ ны и очисти ны отъ всякія скверны и спаси, Блаже, души наша.

Душе—Духъ Святой, третье лице Пресвятыа Троицы, къ кото-рому съ этой молитвой мы и обращаемся; иже вездѣ съи—который вездѣ находится; благихъ—добрыхъ; въ ны — въ насъ; отъ всякія скверны—отъ всякаго грѣха; Блаже—благій, добрый.

6.

Стый Бже, Стый крѣпкій, Стый безсмертный, помилуй насъ.

6.

Святый Боже, Святый крѣп-кій, Святый безсмертный, помилуй насъ.

Молитва эта произносится трижды въ честь Пресвятыа Троицы. Крѣпкій—всесильный.

7.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ и присно, и ко кѣки кѣквкк, аминь.

7.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ и присно, и во вѣки вѣковъ, аминь.

Присно—всегда.

8.

Престла Трце, помилуй насъ: Гди, очисти грѣхи наша: Влако, прости без-законіа наша: Стый, посѣти и исцѣли немощи наша, имене Твоего ради.

8.

Пресвятая Троице, помилуй насъ: Господи, очисти грѣхи на-ша: Владыко, прости беззаконія наша: Святый, посѣти и исцѣли немощи наша, имени Твоего ради.

Наша—наши; немощь—слабость, болѣзнь душевная.

9.

Отче нашъ, Иже еси на небѣхъ! Да ститса имя Твое: да приидетъ цртьке Твое: да кбдетъ кола Твоеа, яко на неби и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесъ: и остави намъ долги наша, якоже и мы оставаемъ долж-никамъ нашимъ: и не кбеди насъ ко искушеніе, но избави насъ ѿ лукаваго.

9.

Отче нашъ, Иже еси на небе-сѣхъ! Да святится имя Твое: да приидетъ царствіе Твое: да бу-детъ воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущ-ный даждь намъ днесъ: и остави намъ долги наша, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго.

Ико Твое есть цртько, и сила и слава ко кѣки, аминь.

Яко Твое есть царство, и сила и слава во вѣки, аминь.

Молитва эта называется *молитвою Господнею*, потому-что

самъ Господь нашъ Иисусъ Христосъ далъ ее своимъ ученикамъ, т. е. научилъ ихъ такъ молиться, а отъ нихъ она перешла ко всѣмъ вѣрующимъ.

Отче—отецъ; иже еси на небесѣхъ—который находишься, пребываешь на небесахъ, Отецъ нашъ небесный; да святится—да; прославляется имя Твое (молитвой и дѣлами нашими); насущный—значитъ настоящій и будущій; хлѣбъ насущный—пища, необходимая для нашего существованія, какъ тѣлеснаго, такъ и духовнаго; даждь—дай, даруй; днесь—теперь, на сей день; остави—прости; долги—грѣхи; оставляемъ—прощаемъ; должникомъ—виновнымъ передъ нами, т. е. прости намъ грѣхи наши, если и мы просимъ виновнымъ передъ нами, обидѣвшимъ насъ; не введи насъ во искушение—удали отъ насъ всѣ соблазны; избави насъ отъ лукаваго—избави отъ всякаго зла и бѣдствія; яко—значитъ: какъ, такъ-какъ, потому-что.

Заключеніемъ молитвы, *славословіемъ*: яко Твое есть царство и пр. выражается: просимъ Тебя, Господи, обо всемъ этомъ, потому-что все въ Твоей власти—и небо и земля, и Тебѣ принадлежитъ сила, могущество и слава во вѣки, навсегда, неизмѣнно.

10.

10.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатная Маріе, Гдѣ съ Тобою: благословенна Ты въ женахъ и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

Богородице Дѣво, радуйся, Благодатная Маріе, Господь съ Тобою: благословенна Ты въ женахъ и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

Богородице—Бога родная; Дѣво—дѣва; Благодатная Маріе—во благо дарованная Марія; Спаса—Спасителя.

Достойно есть, яко во истиннѣхъ блажити Тя, Богородицу, присноблаженную и пренепорочную, и Матеръ Бога нашего, Честнѣйшую Херувимъ и славнѣйшую безсравненія Серафимъ, безъ истлѣнія Слова рождшю, сущую Божію, Тѣло съ нами.

Достойно есть, яко во истинну блажити Тя, Богородицу, присноблаженную и пренепорочную и Матеръ Бога нашего, Честнѣйшую Херувимъ и славнѣйшую безсравненія Серафимъ, безъ истлѣнія Бога Слова рождшю, сущую Богородицу, Тя величаемъ.

Достойно есть, яко во истинно мы должны ублажать (прославлять) Тебя, Бого-

родицу; присноблаженную—всегда блаженную; сущую Богородицу—истинную Богородицу.

Молитвенное призываніе Святаго, котораго носишь имя.

11.

11.

Моли Бога о мнѣ, Святый угодниче Божій (имя), яко азъ усердно къ тебѣ прикѣгаю, скоромѣ помощникѣ и молитвенникѣ о душѣ моей.

Моли Бога о мнѣ, Святый угодниче Божій (имя), яко азъ усердно къ тебѣ прикѣгаю, скорому помощнику и молитвеннику о душѣ моей.

Угодниче—угодникъ; азъ—я; молитвеннику—молящемуся о спасеніи души моей.

ОТХОДЯ КО СНУ.

12.

12.

Огради мя, Гдѣ, силою Честнаго и Животворящаго Твоего Креста, и сохрани мя отъ всякаго зла. Аминь.

Огради мя, Господи, силою Честнаго и Животворящаго Твоего Креста и сохрани мя отъ всякаго зла. Аминь.

СИМВОЛЬ ПРАВОСЛАВНОЙ ВѢРЫ.

Вѣрую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимымъ же всѣмъ и невидимымъ. И во единого Гда Ииса Христа, Сна Божіа, Единороднаго, Иже отъ Отца рожденнаго прежде всѣхъ вѣкъ: Света отъ Света, Бога истинна отъ Бога истинна, рожденна, несотворенна, Единосущна Отцу, Имже вся быша. Насъ ради человекъ и нашего ради спасенія сшедшаго съ небесъ, и воплотившагося отъ Духа Свята, и Маріи Дѣвы, и кочеловѣчшася. Распятаго же за ны при Понтийстѣмъ Пилатѣ, и страдавша, и погребенна. И воскресшаго къ третій день по писаніемъ. И возшедшаго на неба, и сѣ-

Вѣрую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимымъ же всѣмъ и невидимымъ. И во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божія, едиnorodнаго, Иже отъ Отца рожденнаго прежде всѣхъ вѣкъ: Света отъ Света, Бога истинна отъ Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу. Имъ же вся быша. Насъ ради человекъ и нашего ради спасенія сшедшаго съ небесъ, и воплотившагося отъ Духа Свята, и Маріи Дѣвы, и воочеловѣчшася: Распятаго же за ны при Понтийстѣмъ Пилатѣ, и страдавша, и погребенна. И воскресшаго въ третій день по писаніемъ. И

дѣлаи шедшии Оца. И паки грядущаго со славою сѣднѣ живымъ и мертвымъ, Бгъ же царствію не бѣдетъ конца. И кз Аха Стаго, Гда, жикотворящаго, Иже ш Оца исходящаго, Иже со Оцемъ и Сномъ споклоняема и славила, глаголашаго Пророки. Ко Едини ствію, Бокорнью и Апаксью Церкву. Исповѣдью Едино крещеніе во оставленіе грѣхъ. Чаю кокрещенія мертвыхъ, И жизни бѣдущаго вѣка. Аминь.

Одесную—по правую сторону; паки—опять; исповѣдую—признаю; чаю—надѣюсь, ожидаю.

Въ символѣ (правилахъ) Православной Вѣры прежде всего заключается ученіе о Единомъ Богѣ во Святой Троицѣ, т.-е. что Богъ есть единъ, но въ трехъ лицахъ: Богъ Отецъ, Богъ Сынъ, Богъ Духъ Святой; потомъ о Церкви Божіей и о спасительныхъ Таинствахъ ея: (Крещеніи, Мвропомазаніи, Причащеніи, Покаяніи, Священствѣ, Бракѣ и Елеосвященіи); наконецъ о воскресеніи мертвыхъ и о будущей вѣчной жизни.

Заповѣди.

1.

Изъ Есмь Гдѣ Бгъ твоѣ, да не бѣдетъ тебѣ кози иніи развѣ Мене.

Я есмь Господь Богъ твой, у тебя не должны быть иные боги кромѣ Меня.

2.

Не сотвори себѣ кумира, и всякаго подобія, елика на небеси горѣ, и елика на земли низѣ, и елика кз водахъ и подъ землею: да не поклониши имъ, ни послѣдиши имъ.

возшедшаго на небеса, и сѣдѣща одесную Отца. И паки грядущаго со славою судити живымъ и мертвымъ, Его же царствію не будетъ конца. И въ духа Святаго, Господа, животворящаго, Иже отъ Отца исходящаго. Иже со Отцемъ и Сыномъ споклоняема и славила, глаголашаго Пророки. Во едину, святую, Соборную и Апостольскую Церковь. Исповѣдую едино крещеніе во оставленіе грѣховъ. Чаю воскресенія мертвыхъ, и жизни будущаго вѣка, аминь.

1. Азъ есмь Господь Богъ твой, да не будутъ тебѣ бози иніи развѣ Мене.

тебя не должны быть иные боги

2.

Не сотвори себѣ кумира, и всякаго подобія, елика на небеси горѣ, и елика на земли низу, и елика въ водахъ и подъ землею: да не поклониши имъ, ни послѣдиши имъ.

Не дѣлай себѣ кумира, идола и ничего подобнаго, что есть на высотѣ неба, и что есть внизу на землѣ, и что есть въ водахъ и подъ землею, чтобы не поклоняться имъ и не чтить ихъ, какъ мы должны чтить только единаго Бога.

3.

Не пріемли имени Гдѣ Бгѣ твоегѣ ксебе.

Не употребляй имени Господа Бога твоего напрасно; поэтому имя Божіе должно употреблять только въ молитвахъ, въ нужныхъ клятвахъ, и присягахъ, да и то съ великимъ благоговѣніемъ и осторожностію.

4.

Помни день субботный, еже скатити его: шесть дней дѣлай, и сотвориши (кз нихъ) ксѣ дѣла твоя, кз день же седмій суббота Гдѣ Бгѣ твоемѣ.

Все видимое и невидимое нами Господь создалъ въ шесть дней и въ седьмой день опочилъ; поэтому и Евреи, слѣдую этой заповѣди, шесть дней работали, а седьмой день, который они называли *субботою*, посвящали молитвѣ и покою; мы этотъ седьмой день называемъ *воскресеньемъ*, въ память того, что въ этотъ день воскресъ Господь нашъ, Иисусъ Христосъ. Поэтому подъ субботнымъ днемъ должно разумѣть всѣ воскресные и праздничные дни, которые мы должны проводить особенно благоговѣнно и собираться въ храмъ Божіемъ для общей молитвы.

3.

Не пріемли имени Господа Бога твоего всуе.

4.

Помни день субботный, еже святити его: шесть дней дѣлай; и сотвориши (въ нихъ) вся дѣла твоя, въ день же седмій суббота Господу Богу твоему.

5.

Чти Оца твоего и мать твою, да благо ти бѣдетъ, и да долголѣтенъ бѣдеши на земли.

Почитай отца твоего и мать твою, чтобы жить тебѣ было хорошо, и чтобы ты былъ долголѣтенъ на землѣ. Слѣдовательно, эта заповѣдь повелѣваетъ уважать родителей и повиноваться имъ, а подъ именемъ родителей должно разумѣть и всѣхъ старшихъ.

5.

Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будетъ, и да долголѣтенъ будеши на земли.

6.

Не оубій.

6.

Не убій.

Этой заповѣдью не только воспрещается лишить кого-либо жизни, не она требуетъ, чтобы мы не дѣлали никому ни малѣйшаго вреда; ни наносили никому никакой обиды ни сами, ни черезъ другихъ, ни дѣломъ, ни словомъ.

7.

Не прелюбы сотвори.

Эта заповѣдь воспрещаетъ всякую грѣховную, плотскую нечистоту, а также всякое сквернословіе.

8.

Не оукради.

Подъ этимъ словомъ должно разумѣть не только просто кражу, похищеніе чужой вещи; но и всякое неправильное приобрѣтеніе чего бы то ни было: обманъ при продажѣ, удержаніе платы у рабочихъ, утаиваніе чужихъ денегъ, чужой, найденной вещи и проч.

9.

Не поспѣшествуй на друга твоего скдѣтельствка ложна.

Эта заповѣдь повелѣваетъ остерегаться всякой лжи и всякаго обмана: не принимать, не допускать ни какого ложнаго свидѣтельства и самому не быть ложнымъ свидѣтелемъ, ложнымъ донощикомъ, клеветникомъ.

10.

Не пожелай жены искреннаго твоего, ни пожелай дома ближняго твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякаго скота его, ни всего, елика суть (что есть) ближняго твоего.

По этой заповѣди мы не только не должны посягать на чье-либо доброе, но даже и всякое завистливое пожеланіе должны устранять изъ души своей, и мысли не должны имѣть такой, чтобы повредить чѣмъ-либо своему ближнему.

Первыя четыре заповѣди учатъ любви къ Богу, а прочія шесть любви къ ближнему.

7.

Не прелюбы сотвори.

8.

Не укради.

9.

Не послушествуй на друга твоего свидѣтельства ложна.

10.

Не пожелай жены искреннаго твоего, не пожелай дому ближняго твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякаго скота его, ни всего, елика суть (что есть) ближняго твоего.

Изъ Евангелія отъ Матѳея.

ГЛАВА 6.

Внемлите матыни кашеа не творите предъ челоуѣки, да кидими кбдете ими: аще ли же ни, мзды не имате ѿ Оца кашегу, иже есть на небухх.

Егда оубо творши милостыню, не кострбки предъ сокою, якоже лицемѣри творатъ къ сонницуху и къ стогнаху, какъ да прослакатъ ѿ челоуѣки: аминь глау камъ, коспрѣмяютъ мзду свою.

Текѣ же твораши милостыню, да не оубѣсть шбница твоа, что творитъ десница твоа.

Иакъ да кбдетъ милостыня твоа къ тайнѣ: и Оцъ твои кидай къ тайнѣ, той коздасть текѣ иакѣ.

И егда молишиа, не кбди якоже лицемѣри, иакъ любатъ къ сонницуху и къ стогнаху пѣтій стоаще молишиа, иакъ да икбтѣа челоуѣки: аминь глаголю камъ, иакъ коспрѣмяютъ мзду свою.

Ты же, егда молишиа, киди къ клѣтѣ твою, и затвориа дери твоа, помолиси Оцѣ твоему, иже къ тайнѣ: и Оцъ твои, кидай къ тайнѣ, коздасть текѣ иакѣ.

Молящеа же, не лишше глаголите, иакже язычници: мнатъ ко, иакъ ко многоглаголаніи скоемъ оуслышани кбдѣтъ.

Слушайте, не творите милостыни вашей передъ людьми съ тѣмъ, чтобы они видѣли васъ: иначе не будетъ вамъ награды отъ Отца вашего небеснаго.

Итакъ, когда творишь милостыню, не труби передъ собою, какъ дѣлають лицемѣры въ синагогахъ и по улицамъ, чтобы прославляли ихъ люди. Истинно говорю вамъ: они уже получаютъ награду свою.

У тебя же, когда творишь милостыню, пусть лѣвая рука твоа не знаетъ, что дѣлаетъ правая.

Чтобы милостыня твоа была втайнѣ; и Отецъ твой, видящій тайное, воздастъ тебѣ явно.

И когда молишься, не будь, какъ лицемѣры, которые любятъ въ синагогахъ и на углахъ улицъ останавливаясь молиться, чтобы показаться передъ людьми. Истинно говорю вамъ, что они уже получаютъ награду свою.

Ты же, когда молишься, войди въ комнату твою и, затворивъ дверь твою, помолись Отцу твоему, который втайнѣ; и Отецъ твой видящій тайное, воздастъ тебѣ явно.

А молясь, не говорите лишняго, какъ язычники; ибо они думаютъ, что въ многословіи своемъ будутъ услышаны.

и добрая воля помщика. Во лучшихъ случаяхъ изъ сего происходили добрыя патриархальныя отношенія искренней правдивой попечительности и благотворительности помщика и добродушнаго повиновенія крестьянъ. Но при уменьшеніи простоты нравовъ, при умноженіи разнообразія отношеній, при уменьшеніи непосредственныхъ отеческихъ отношеній помщиковъ къ крестьянамъ, при спаденіи иногда помщицкихъ правъ въ руки людей, ищущихъ только собственной выгоды, добрыя отношенія ослабляли, и открывался путь произволу, отяготительному для крестьянъ, и неблагоприятному для ихъ благосостоянія, чему въ крестьянахъ отзывалась неподвижность къ улучшениямъ въ собственномъ бытѣ.

Усматривали сіе и приснопамятные Предшественники НАШИ и принимали мѣры къ измененію на лучшее положенія крестьянъ; но это были мѣры, частію перлшительныя, предложенныя добровольному, свободолюбивому дѣйствованію помщиковъ, частію рѣшительныя только для нѣкоторыхъ мѣстностей, по требованію особенныхъ обстоятельствъ, или въ видъ опыта. Такъ ИМПЕРАТОРЪ АЛЕКСАНДРЪ I-й издалъ постановленіе о свободныхъ альбопахъ, и въ Божь почившій Родитель НАШЪ НИКОЛАЙ I-й постановленіе о обязанныхъ крестьянахъ. Въ губерніяхъ западныхъ инвентарными правилами опредѣлены надѣленіе крестьянъ землею и ихъ повинности. Но постановленія о свободныхъ альбопахъ и обязанныхъ крестьянахъ приведены въ дѣйствіе въ весьма малыхъ размѣрахъ.

Такимъ образомъ МЫ убѣдились, что дѣло измененія положенія крѣпостныхъ людей на лучшее, есть для НАСЪ завѣщаніе Предшественниковъ НАШИХЪ и жребій, чрезъ теченіе событій, поданный НАМЪ рукою Провидѣнія.

МЫ начали сіе дѣло актомъ НАШЕГО довѣрія къ Россійскому Дворянству, къ извѣданной великими опытами преданности его Престолу и готовности его къ пожертвованіямъ на пользу Отечества. Самому Дворянству предоставили МЫ, по собственному вызову его, составить предложенія о новомъ устройствѣ быта крестьянъ, при чемъ Дворянамъ предлежало ограничить свои права на крестьянъ и подъяти трудности преобразованія, не безъ уменьшенія своихъ выгодъ. И довѣріе НАШЕ оправдалось. Въ Губернскихъ Комитетахъ, въ

лицъ членовъ ихъ, облеченныхъ довѣріемъ всего Дворянскаго общества каждой губерніи, Дворянство добровольно отказалось отъ права на личность крѣпостныхъ людей. Въ сихъ Комитетахъ, по собраніи потребныхъ свидѣній, составлены предложенія о новомъ устройствѣ быта находящихся въ крѣпостномъ состояніи людей, и о ихъ отношеніяхъ къ помщикамъ.

Сіи предложенія, оказавшіяся, какъ и можно было ожидать по свойству дѣла, разнообразными, сличены, соглашены, сведены въ правильный составъ, исправлены и дополнены въ Главномъ по сему дѣлу Комитетѣ; и составленные такимъ образомъ новыя положенія о помщицкихъ крестьянахъ и дворовыхъ людяхъ разсмотрѣны въ Государственномъ Советѣ.

Призвавъ Бога въ помощь, МЫ рѣшились дать сему дѣлу исполнительное движеніе.

Въ силу означенныхъ новыхъ положеній, крѣпостные люди получаютъ въ свое время полныя права свободныхъ сельскихъ обывателей.

Помщики, сохраняя право собственности на сель принадлежачія имъ земли, предоставляютъ крестьянамъ, за установленныя повинности, въ постоянное пользованіе усадебную ихъ осплность, и сверхъ того, для обезпеченія быта ихъ и исполненія обязанностей ихъ предъ Правительствомъ, определенное въ положеніяхъ количество полевой земли и другихъ угодій.

Пользуясь симъ поземельнымъ надѣломъ, крестьяне за сіе обязаны исполнять въ пользу помщиковъ определенныя въ положеніяхъ повинности. Въ семъ состояніи, которое есть переходное, крестьяне именуется временно-обязанными.

Вмѣстѣ съ тѣмъ имъ дается право выкупить усадебную ихъ осплность, а съ согласія помщиковъ они могутъ приобрести въ собственность полевую землю и другія угодья, отведенныя имъ въ постоянное пользованіе. Съ таковымъ приобретеніемъ въ собственность определеннаго количества земли, крестьяне освободятся отъ обязанностей къ помщикамъ по выкупленной землѣ и вступятъ въ рѣшительное состояніе свободныхъ крестьянъ-собственниковъ.

Особымъ положеніемъ о дворовыхъ людяхъ опредѣляется для нихъ переходное состояніе, приспособленное къ ихъ заня-

тіямъ и потребностямъ; по истеченіи двухлѣтняго срока отъ дня изданія сего положенія, они получаютъ полное освобожденіе и срочныя льготы.

На сихъ главныхъ началахъ составленными положеніями опредѣляется будущее устройство крестьянъ и дворовыхъ людей, устанавливается порядокъ общественнаго крестьянскаго управленія, и указываются подробно даруемыя крестьянамъ и дворовымъ людямъ права и возлагаемая на нихъ обязанности въ отношеніи къ Правительству и къ помѣщикамъ.

Хотя же сии положенія, общія, мѣстныя, и особія дополнителныя правила для нѣкоторыхъ особыхъ мѣстностей, для имлній мелкопомѣстныхъ владѣльцевъ и для крестьянъ, работающихъ на помѣщичьихъ фабрикахъ и заводахъ, по возможности приспособлены къ мѣстнымъ хозяйственнымъ потребностямъ и обычаямъ: впрочемъ, дабы сохранить обычный порядокъ тамъ, гдѣ онъ представляетъ обоюдныя выгоды, **МЫ** предоставляемъ помѣщикамъ дѣлать съ крестьянами добровольныя соглашенія, и заключать условія о размѣрѣ поземельнаго надѣла крестьянъ и о слѣдующихъ за онымъ повинностяхъ, съ соблюденіемъ правилъ, постановленныхъ для огражденія неприкосновенности таковыхъ договоровъ.

Какъ новое устройство, по неизбѣжной многосложности требуемыхъ онымъ переменъ, не можетъ быть произведено вдругъ, а потребуетъ для сего время, примѣрно не меньше двухъ лѣтъ; то въ теченіе сего времени, въ отвращеніе замѣшательства, и для соблюденія общественной и частной пользы, существующій донынѣ въ помѣщичьихъ имлніяхъ порядокъ долженъ быть сохраненъ дотолъ, когда, по совершеніи надлежащихъ приготовленій, открытъ будетъ новый порядокъ.

Для правильнаго достиженія сего, **МЫ** признали за благо повелѣть:

1) Открыть въ каждой губерніи Губернское по крестьянскимъ дѣламъ Присутствіе, которому въпрямую вышнее заведеніе дѣлами крестьянскихъ обществъ, водворенныхъ на помѣщичьихъ земляхъ.

2) Для разсмотрѣнія на мѣстахъ недоразумѣній и споровъ, могущихъ возникнуть при исполненіи новыхъ положеній, назначить въ уѣздахъ Мирowychъ Посредниковъ, и образоватъ изъ нихъ Уѣздныя Мировыя Съѣзды.

3) За тѣмъ образоватъ въ помѣщичьихъ имлніяхъ мѣркія управленія, для чего, оставляя сельскія общества въ нѣмнѣномъ изъ составѣ, открыть въ значительныхъ селеніяхъ волостныя управленія, а мелкія сельскія общества соединить подъ одно волостное управленіе.

4) Составить, поспирить и утвердить по каждому сельскому обществу или имлнію уставную грамоту, въ которой будетъ исчислено, на основаніи мѣстнаго положенія, количество земли, предоставляемой крестьянамъ въ постоянное пользованіе, и размѣръ повинностей, причитающихся съ нихъ въ пользу помѣщика, какъ за землю, такъ и за другія отъ него выгоды.

5) Сии уставныя грамоты приводить въ исполненіе по мѣрѣ утвержденія ихъ для каждаго имлнія, а окончательно по всемъ имлніямъ ввести въ дѣйствіе въ теченіе двухъ лѣтъ, со дня изданія настоящаго Манифеста.

6) До истеченія сего срока, крестьянамъ и дворовымъ людямъ пребывать въ прежнемъ повинненіи помѣщикамъ, и безпрекословно исполнять прежнія ихъ обязанности.

7) Помѣщикамъ сохранять наблюденіе за порядкомъ въ ихъ имлніяхъ, съ правомъ суда и расправы, впредь до образованія волостей и открытія волостныхъ судовъ.

Обращая вниманіе на неизбѣжныя трудности предпріемлемаго преобразованія, **МЫ** перше всего возлагаемъ упованіе на всеблагое Провидѣніе Божіе, покровительствующее Россіи.

За сѣмъ полагаемъ на доблестную о благу общему ревность Благороднаго Дворянскаго сословія, которому не можемъ не изъявить отъ **НАСЪ** и отъ всего Отечества заслуженной признательности за безкорыстное дѣйствованіе къ осуществленію **НАШИХЪ** предначертаній. Россія не забудетъ, что оно добровольно, побуждаемое только уваженіемъ къ достоинству челоука и христіанскою любовію къ ближнимъ, отказалось отъ упрядняемаго нѣмъ крѣпостнаго права и положило основаніе новой хозяйственной будущности крестьянъ. Ожидаемъ несомнѣнно, что оно также благородно употребитъ дальнѣйшее тѣчаніе къ приведенію въ исполненіе новыхъ положеній въ добромъ порядкѣ, въ духѣ мира и доброжелательства; и что каждый владѣлецъ довершитъ въ предѣлахъ своего имлнія великій гражданскій подвигъ всего сословія, устройвъ бытъ водворенныхъ на его земль крестьянъ и

его дворовыхъ людей на выгодныхъ для обѣихъ сторонъ условіяхъ и тѣмъ дастъ сельскому населенію добрый примѣръ и поощреніе къ точному и добросовѣстному исполненію Государственныхъ постановленій.

Имѣющіеся въ виду примѣры щедрой попечительности владѣльцевъ о благѣ крестьянъ, и признательности крестьянъ къ благодѣтельной попечительности владѣльцевъ, утверждаютъ НАШУ надежду, что взаимными добровольными соглашеніями разрѣшится большая часть затрудненій, неизбѣжныхъ въ некоторыхъ случаяхъ примѣненія общихъ правилъ къ разнообразнымъ обстоятельствамъ отдѣльныхъ имній, и что симъ способомъ облегчится переходъ отъ стараго порядка къ новому и на будущее время упрочится взаимное довѣріе, доброе согласіе и единодушное стремленіе къ общей пользѣ.

Для удобнѣйшаго же приведенія въ дѣйствіе тѣхъ соглашеній между владѣльцами и крестьянами, по которымъ сіи будутъ пріобрѣтать въ собственности, вмѣстѣ съ усадьбами, и полями угодья, отъ Правительства будутъ оказаны пособія, на основаніи особаго правила, выдачею ссудъ и переводомъ лежащихъ на имніяхъ долговъ.

Полагаемъ и на здравый смыслъ НАШЕГО народа.

Когда мысль Правительства о упраздненіи крепостнаго права распространилась между неприготовленными къ ней крестьянами: возникали было частныя недоразумѣнія. Некоторые думали о свободѣ и забывали объ обязанностяхъ. Но общій здравый смыслъ не поколебался въ томъ убѣжденіи, что и по естественному разсужденію, свободно пользующійся благами общества взаимно долженъ служить благу общества исполненіемъ некоторыхъ обязанностей, и по закону христіанскому, всякая душа должна повиноваться властямъ предержащимъ (Рим. XIII. 1), воздавать всѣмъ должное, и въ особенности кому должно, урокъ, дано, страхъ, тѣснѣ (7); что законно пріобрѣтенныя помѣщиками права не могутъ быть взяты отъ нихъ безъ приличнаго вознагражденія или добровольной уступки; что было бы противно всякой справедливости поль-

зоваться отъ помѣщиковъ землею и не нести за сіе соответственной повинности.

И теперь съ надеждою ожидаемо, что крепостные люди, при открывающейся для нихъ новой будущности, поймутъ и съ благодарностію примутъ важное пожертвованіе, едланное Благороднымъ Дворянствомъ для улучшенія ихъ быта.

Они вразумятся, что получая для себя болѣе твердое основаніе собственности, и большую свободу располагать своимъ хозяйствомъ, они становятся обязанными, предъ обществомъ и предъ самими собою, благотворности новаго закона дополнить въпримѣ, благонамѣреннымъ и прилежнымъ употребленіемъ въ дѣло дарованныхъ имъ правъ. Самый благотворный законъ не можетъ людей едплатъ благополучными, если они не потрудятся сами устроить свое благополучіе подъ покровительствомъ закона. Довольство пріобрѣтается и увеличивается не иначе, какъ неослабнымъ трудомъ, благоразумнымъ употребленіемъ силъ и средствъ, строгою бережливостію, и вообще честною въ страхъ Божіею жизнію.

Исполнители приготовительныхъ дѣйствій къ новому устройству крестьянскаго быта и самаго введенія въ сіе устройство употребятъ бдительное попеченіе, чтобы сіе совершалось правильнымъ, спокойнымъ движеніемъ, съ наблюденіемъ удобности временъ, дабы вниманіе земледѣльцевъ не было отвлечено отъ ихъ необходимыхъ земледѣльческихъ занятій. Пусть они тщательно воздѣлываютъ землю и собираютъ плоды ея, чтобы потомъ изъ хорошо наполненной житницы взять сѣмена для посѣва на землѣ постояннаго пользованія или на землѣ пріобрѣтенной въ собственность.

Ослышавъ себя крестнымъ знаменіемъ, православный народъ, и призови съ НАМИ Божіе благословеніе на твой свободный трудъ, залогъ твоего домашняго благополучія и блага общественнаго.

Данъ въ Санктпетербургѣ, въ девятнадцатый день Февраля, въ лѣто отъ Рождества Христова тысяча восемьсотъ шестьдесятъ первое, Царствованія же НАШЕГО въ седьмое.

На подлинномъ Собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою подписано:

«АЛЕКСАНДРЪ.»

0-10